



STIEN ORDINÆRT TILSYN

TILSYN IGANGSAT: 2020-11-12
VALLENSBÆK KOMMUNE - VALLENSBÆK MIDT

RAMBOLL





INDHOLDSFORTEGNELSE

1 ORDINÆRT TILSYN I STIEN	3
1.1 Tilsyn 2020	3
2 RAMMEBETINGELSER	5
2.1 Børnegruppen	5
2.2 Skoleudsættelser	6
2.3 Medarbejdere og ledere	7
2.4 Forældreinddragelse	11
2.5 Overgange	12
2.6 Lokale spørgsmål	15
3 EVALUERING AF RESULTATER	16
3.1 Brugertilfredshed	16
3.2 Lege- og læringsmiljøvurdering	19
4 ORDINÆRT TILSYN I STIEN	23
4.1 Yderligere punkter til opfølgning	23
4.2 Sammenfatning/primære opfølgningspunkter	23



1 ORDINÆRT TILSYN I STIEN

1.1 Tilsyn 2020

Deltagere fra dagtilbuddet: Leder Pia Møller og distriktsleder Annette Belling

Navn på tilsynsførende: Susanne Hermansen

Dato for tilsyn: 20. november 2020

Kommunens formål med gennemførelse af tilsyn (jf. Dagtilbudslovens rammer):

Neu;Sight har til opgave gennem Rambølls systemt Hjernen&Hjertet at udføre de lovpligtige anmeldte tilsyn i Vallensbæk Kommune.

Tilsynets form, indhold, metode og afvikling er afstemt med kommunen ift. til gældende lovgivning og kommunens indsatsområder.

Kommunens beskrivelse af anledning, fokus og formål med det aktuelle tilsyn eller tilsynsrunde:

Tilsynet er det anmeldte lovpligtige tilsyn, og har til formål at sikre at dagtilbuddene lever op til gældende lovgivning. Tilsynet kan komme med bemærkninger, anbefalinger eller påbud ift. til de observationer der er gjort under tilsynet samt med udgangspunkt i indsamlede data fra Hjernen&Hjertet.

Rammesætning af STIENS tilsyn:

Tilsynet i Stien er gennemført indenfor nedenstående ramme.

Før tilsynet:

Neu;Sight aftaler rammer og fokusområder for tilsynet med Vallensbæk Kommune. Neu;Sight planlægger rækkefølge og tidspunkt på de enkelte tilbud og sender informationsbrev ud til lederne. Alle medarbejdere inviteres til at besvare Lege- og læringsmiljøvurdering (herefter LLMV) i Rambølls system

Hjernen&Hjertet. Leder udfylder tilsynsskema i Rambølls system Hjernen&Hjertet. Tilsynet forbereder sig med udgangspunkt i datagrundlaget fra Lege- og Læringsmiljøvurderingen, seneste tilsynsrapport og ved gennemgang af tilbuddets hjemmeside.

Under tilsynet:

Tilsynsbesøget er gennemført med udgangspunkt i nedenstående dagsorden:

- Velkomst i tilbuddet og rundvisning af leder
- Gennemgang og dialog med leder og distriktsleder med udgangspunkt i tilsynets forberedelse, rundvisning, data

fra Hjernen&Hjertet samt seneste tilsynsrapport

- Observation i tilbuddet
- Afrunding med leder

Efter tilsynet:

Neu;Sight udfærdiger en tilsynsrapport for tilbuddet. Lederen modtager mail, når tilsynets rapport frigives i Rambølls system Hjernen&Hjertet til gennemlæsning og kommentering for faktuelle fejl. Resultaterne fra det enkelte tilbuds tilsyn indgår i den fælles kommunale rapport for hele dagtilbudsområdet i Vallensbæk Kommune, og denne formidles af Neu;Sight på et senere møde. Såfremt tilsynet observerer tilfælde af kritisable forhold/Svigt, kontaktes kontaktpersonen i Vallensbæk Kommune med det samme.

**Primære opfølgningpunkter fra STIENs seneste tilsyn:**

Anbefalinger fra seneste tilsyn.

1. Tilsynet anbefaler, at lederen udarbejder procedurer for hvordan det sikres at de aftaler der laves i institution vedr. den pædagogiske praksis også udmøntes i praksis. Eks. at alle børn sprogvurderes.

Ad 1. Der er ansat sprogvejleder og alle børn sprogvurderes nu systematisk.

2. Tilsynet anbefaler, at der laves procedurer for hvordan kvaliteten sikres i belastede perioder (sygdom, ferier, ydertimer osv.)

Ad 2. Der er nu udfærdiget planer og sat vikar på når der er spidsbelastninger. Derudover holdes studerende udenfor normeringen, og kan derfor være en yderligere ressource.

3. Tilsynet anbefaler, at der i forbindelse med implementering af den styrkede pædagogiske læreplan, arbejdes målrettet med at få etableret en god evalueringskultur.

Ad 3. Der har været undervisning i innovativ evaluering, og dette er ved at blive implementeret.

4. Tilsynet anbefaler, at der arbejdes med hvordan IT og digitalisering, kan indarbejdes i den pædagogiske praksis og understøtte de pædagogiske intentioner.

Ad 4. Dette har ikke været særligt fokus og er derfor kun i mindre grad implementeret. Dette skyldes også at det er svært at rekruttere pædagogisk personale med interesse indfor



2 RAMMEBETINGELSER

2.1 Børnegruppen

Lederens besvarelse:

Er dagtilbuddet funktionsopdelt? Ja

Er dagtilbuddet aldersopdelt? Ja

Er børnegruppen opdelt på andre måder? Ja

Beskriv hvordan børnegruppen er opdelt:

Børnene er delt i børnehave 3-6 år og vuggestue 0-3 år. Der arbejdes nogle dage på tværs af disse stuer, så børnene er sammen i alders opdelt grupper, klub 3, klub 4 og klub 5. Vuggestuen deler også børnene i aldersgrupper hvor der tages hensyn til deres udviklings niveau. De er i krea, rytmik og hos hestene.

Beskriv kort de pædagogiske overvejelser, som ligger bag opdelingen:

De er blandet på deres stuer da vi ser at de yngste lærer af de ældre børn. De ældste får følelsen af at være den store og dygtige som kan hjælpe og vejlede yngre på stuen. Vi har dem i aldersgrupper således at de er sammen med andre børn på samme udviklingsniveau. At de har mulighed for at finde andre venner på samme alder, på andre stuer. Når de skal videre til skole har de flere "venner" at følges med når de starter. Det giver dem tryghed.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Anvender uderummet rigtig godt. Har forsøgt at bibeholde så meget af den pædagogiske struktur som muligt, på trods af Coronasituationen.

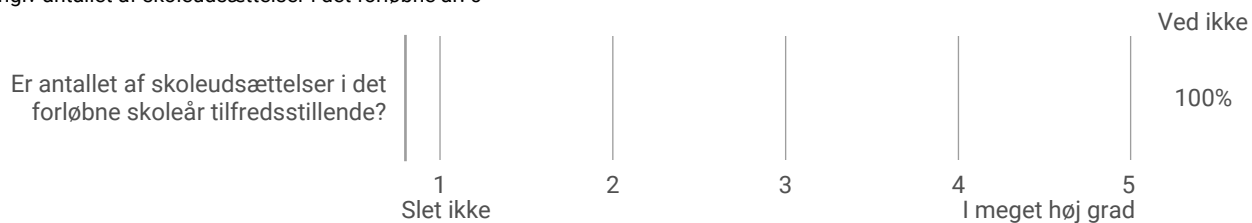


2.2 Skoleudsættelser

I forbindelse med skolestart har der været følgende skoleudsættelser i dagtilbuddet:

Lederens besvarelse:

Angiv antallet af skoleudsættelser i det forløbne år: 0



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Har ikke haft skoleudsættelser i flere år.



2.3 Medarbejdere og ledere

2.3.1 Medarbejdergruppen

Lederens besvarelse:

Pædagogiske uddannelse	Antal medarbejdere
Ingen pædagogfaglig uddannelse	8
Pædagogisk grunduddannelse (PGU)	0
Pædagogisk assistent (PAU)	2
Seminarieuddannet pædagog	16
Videregående pædagogisk uddannelse	0
Videregående leder og/eller anden akademisk uddannelse	1
Pædagogstuderende	1
Pædagogisk assistent elev	0
Anden relevant uddannelse	0

Ressourceperson	Antal medarbejdere
Alkohol nøglepersoner	0
Nøglepersoner for psykisk syge	0
2-sprogsansvarlige	4
Sprogansvarlig (kontere kursus i Sprogpakken)	4
Nøglepersoner for fysisk og psykisk overgreb	0
Andre relevante ressourcepersoner	1

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Har kun én koordinerende pædagog, der løser mange ledelsesopgaver.

Lederens besvarelse:

Uddannelsesniveau i ledergruppen	Antal
Lederuddannelse på diplomniveau	1
Lederuddannelse på masterniveau	0
Anden lederuddannelse	0

Er fordelingen mellem uddannede og ikke-uddannede passende? Ja

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

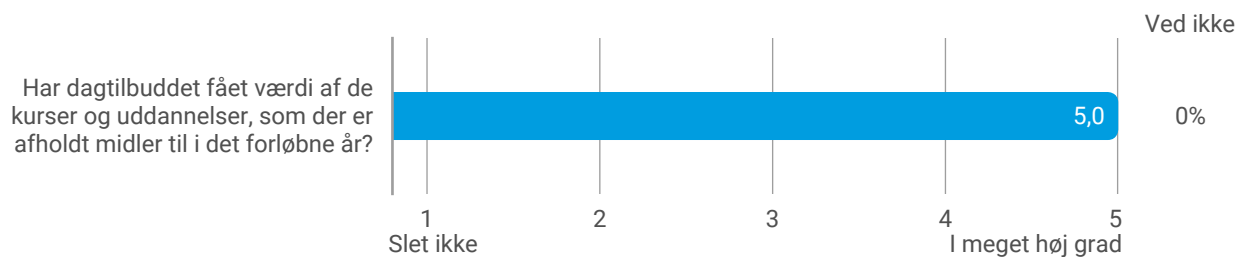
Lever op til Vallensbæk kommunens vejledende ramme.

2.3.2 Medarbejderudvikling

Lederens besvarelse:

Beskriv kort de kurser og uddannelsesforløb, der er blevet afholdt midler til i det forløbne år:

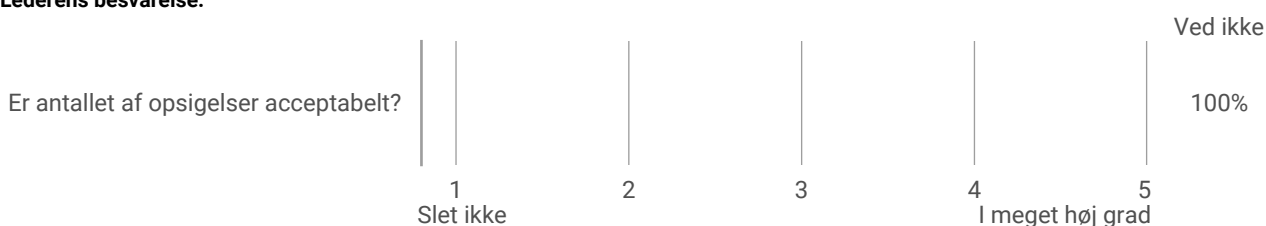
Alle medarbejderne skal på kursus i ICDP. Det er ikke gået som planlagt pga. covid. Men vi fortsætter kursus forløbet så alle kommer på dette kursus. På personalelørdagen i foråret skulle vi have om læring og leg med Søren Smit, det er blevet udskudt.



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det ses i hverdagen. Nogen har forandret måden de taler med børnene på og måden læringsmiljøet er organiseret på. Der har været afholdt forældremøde omkring ICDP med stor succes.

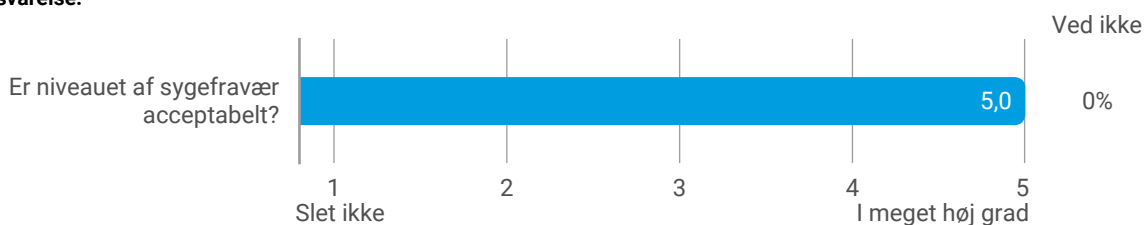
Lederens besvarelse:



Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Det har været flere med naturlig afgang, men folk arbejder generelt i mange år i Stien og er glade for at være der.

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

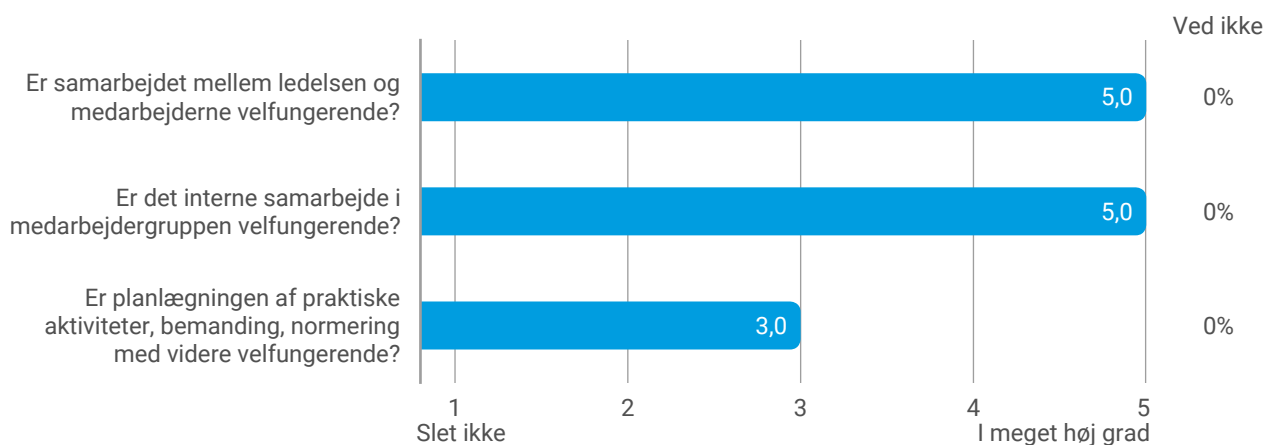
vores sygefravær har været meget lavt de sidste par måneder. Måske det skyldes at vi er meget ude. Vi har en enkelt der er længer varende syg.

2.3.3 Samarbejde

Lederens besvarelse:

Beskriv kort samarbejdet mellem ledelsen og medarbejderne i dagtilbuddet

Samarbejdet er fint. Medarbejderne bliver hørt, døren står åben så alle kan komme i kontakt med lederen og den koordinerende pædagog. På møder har vi haft dialog om relevante emner som har indflydelse på aktiviteterne og vores hverdag. Vigtigt at vi går i samme retning. At vi har en fælles forståelse af hvorfor vi gør som vi gør.



Uddyb eventuelt dit svar:

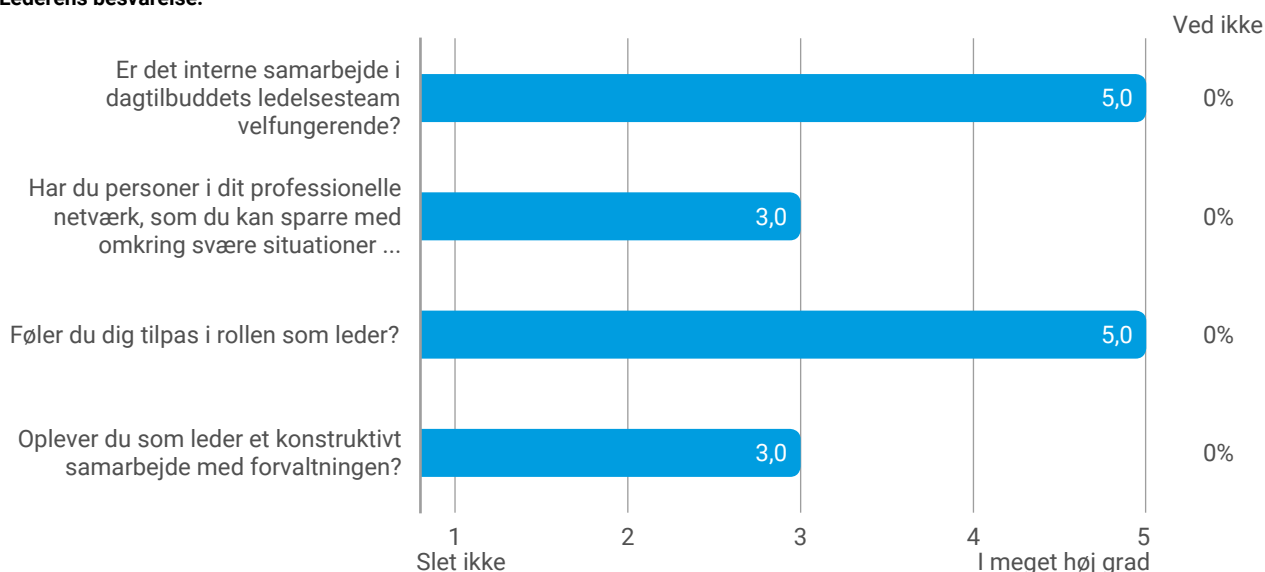
Samarbejdet fungerer fint. Dog har vi været udfordret i forhold til kommunikationen i covid tiden. Det har været svært at få kommunikeret ud til alle, når vi ikke har kunnet mødet og har været ude hele tiden siden marts.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Kommunikationsstrukturerne kan være udfordrende. Med Aula skal der gerne blive mere samling på hvor man kan finde information.

2.3.4 Ledelsen

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Det sidste år har været et anderledes år. Jeg har været meget alene om opgaverne. Der har ikke været nogen at sparre med tæt på, eller nogen som kunne tage over på nogen af opgaverne. Jeg er meget glad for mit arbejde som leder af Stien. Jeg har et godt samarbejde med min distriktsleder. Ledelseslaget over distriktslederen, lederne i CBU virker langt væk. Vi har alle skulle omstille os meget hurtigt og mange gange.

Beskriv eventuelle overvejelser vedørende handlinger/ændringer i praksis som ovenstående vurderinger giver anledning til:

Jeg kunne godt tænke mig et tættere samarbejde i mit distrikt og med forvaltningen. Have et tættere kendskab til de mennesker som jeg er samarbejdspartnere med, på et fagligt plan. Hvad kan vi forvente af hinanden og hvor kan vi hjælpe hinanden. Således at vi får



støttet og hjulpet hinanden-passe godt på hinanden.

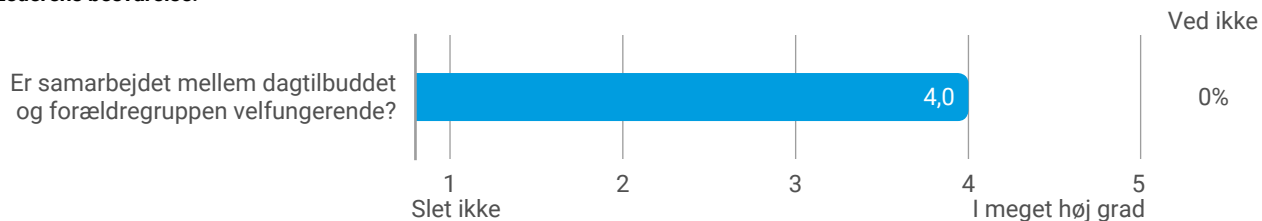
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Mangler inspiration og løbende sparring omkring ledelse i dagtilbud som inden Corona.



2.4 Forældreinddragelse

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Samarbejdet mellem medarbejdere og forældre er fint. Dog gør covid tiden at vi tænke alternativt. Vi har ikke det samme tætte samarbejde med forældrene, dialogen med dem foregår via børneintra og kort beskeder/samtaler ved aflevering og afhentning. Vi har meldt ud til forældrene på intra og på forældremødet at de er velkomne til at kontakte os hvis der er noget. Vi afholder også samtaler med afstand.

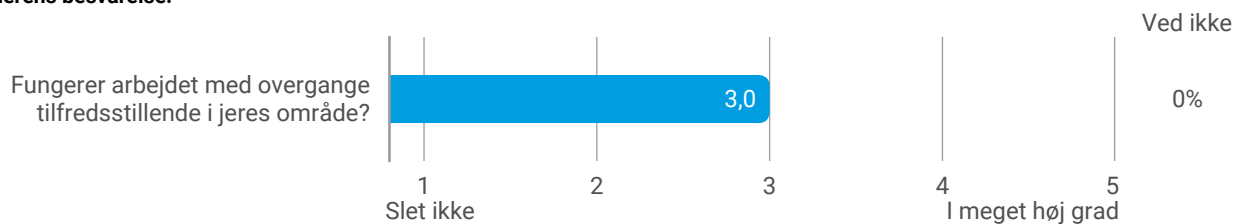
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Den daglige forældresamarbejde bliver måske udfordret af Corona restriktionerne. Bestyrelsen arbejder målrettet for at skabe mere profil på institutionen.



2.5 Overgange

Lederens besvarelse:



Uddyb eventuelt dit svar:

Overgangen mellem vuggestue og børnehave fungerer meget fint. Vi får kørt børn ind i børnehaven uden de store vanskeligheder. Overgangen mellem børnehave og skole/sfo fungerer mindre tilfredsstillende. Vi har i flere år haft børn til 2 skoler og der er stor forskel på de 2 brobygninger. Vi skal nok have revideret og evalueret projektet.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

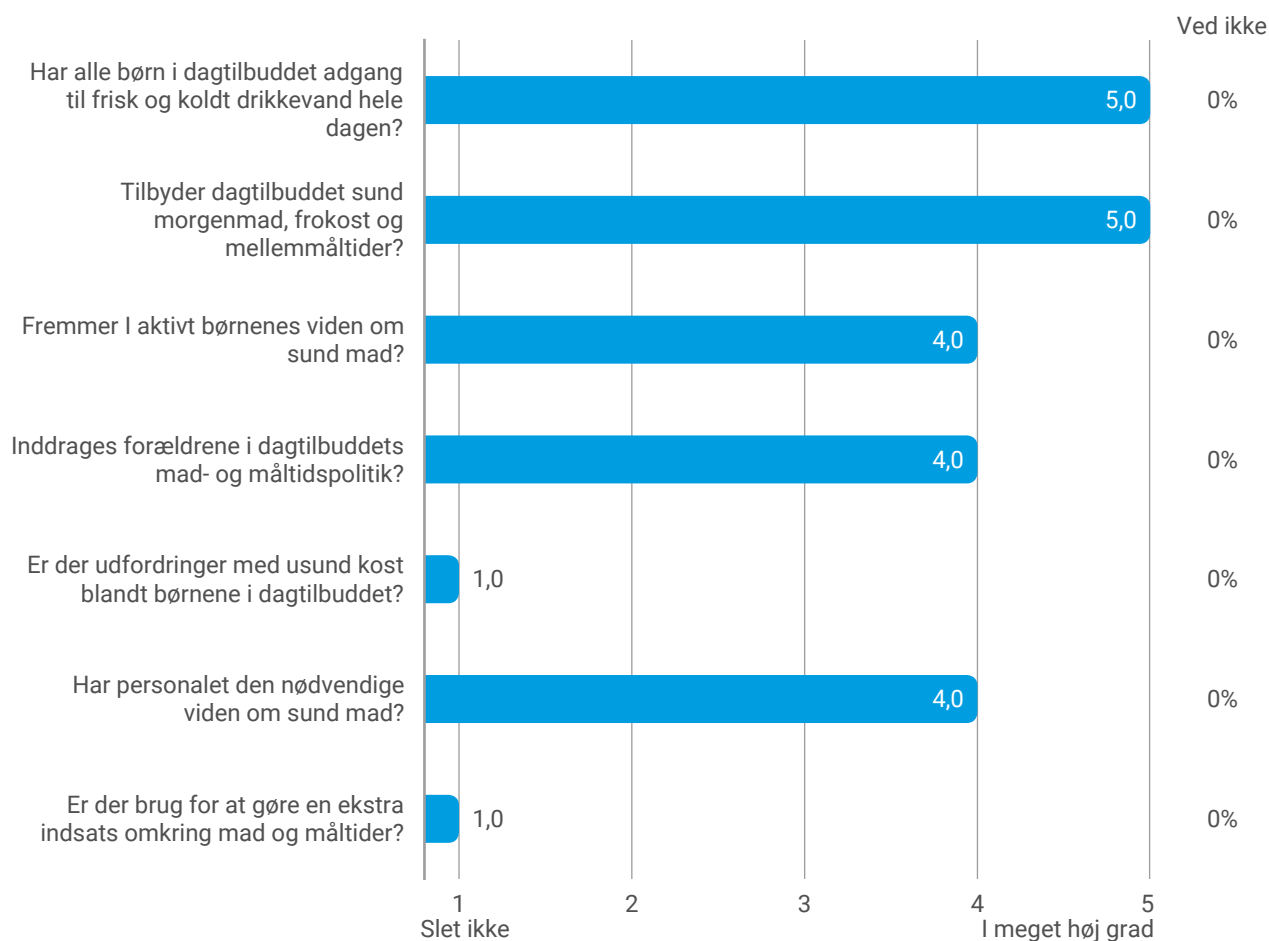
Indkøring af nye børn har været svært i Corona, da forældrene kun kan være meget kort i institutionen. Mener brobygningen med skolen skal gentænkes, både generelt men også pga. Corona.

2.5.1 Mad og måltider

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til mad og måltider - herunder om der er udarbejdet en handleplan for mad og måltider

Vi har haft en temadag om måltidet da vi fik madordning i børnehaven. Vi har løbende opfølgning på måltidet og kost. Vi har en kostpolitik, som også har været oppe i bestyrelsen. I øjeblikket bliver alt mad portionsrettet, og børnehaven har spist ude ind til for 14 dage siden, så vi følger ikke vores pædagogiske handleplan i forhold til mad og måltiderne.



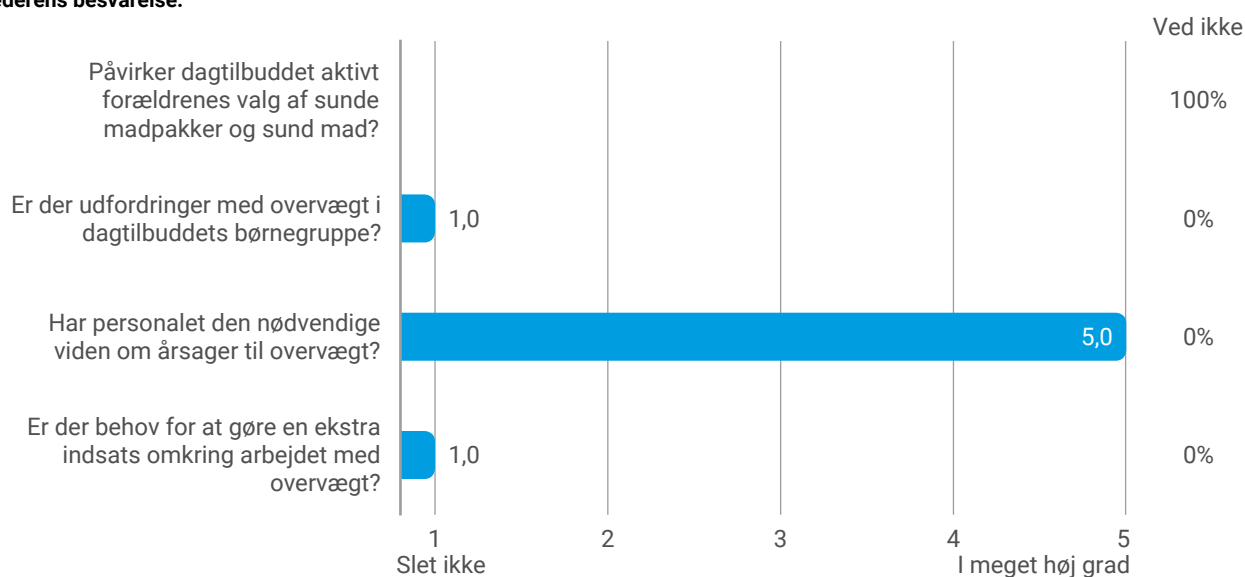
2.5.2 Overvægt

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med overvægt

Vi har ingen børn som er overvægtige. Ellers har vi et fint samarbejde med vores sundhedsplejerske, som vi kan trække på.

Lederens besvarelse:



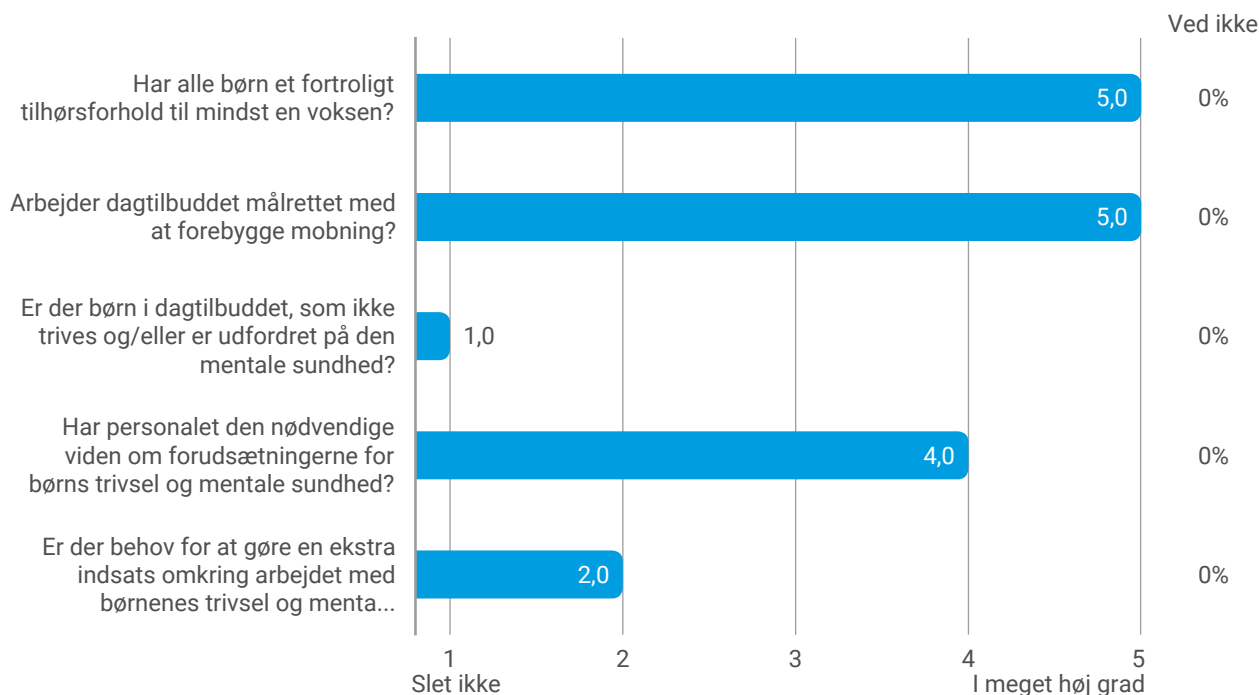
2.5.3 Mental sundhed



Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes mentale sundhed og trivsel

Vi har stor fokus på børnenes trivsel. At alle børn har en tæt relation til mindst 1 voksen, gerne flere. Vi er obs på at alle børn har eller får en eller flere tætte børnerelationer. At alle børn indgår i børnefællesskaber. Børnefællesskaber er vores klub arbejdes grundsten. Der arbejdes fokuseret med fri for mobberi og ICDP-relationer.

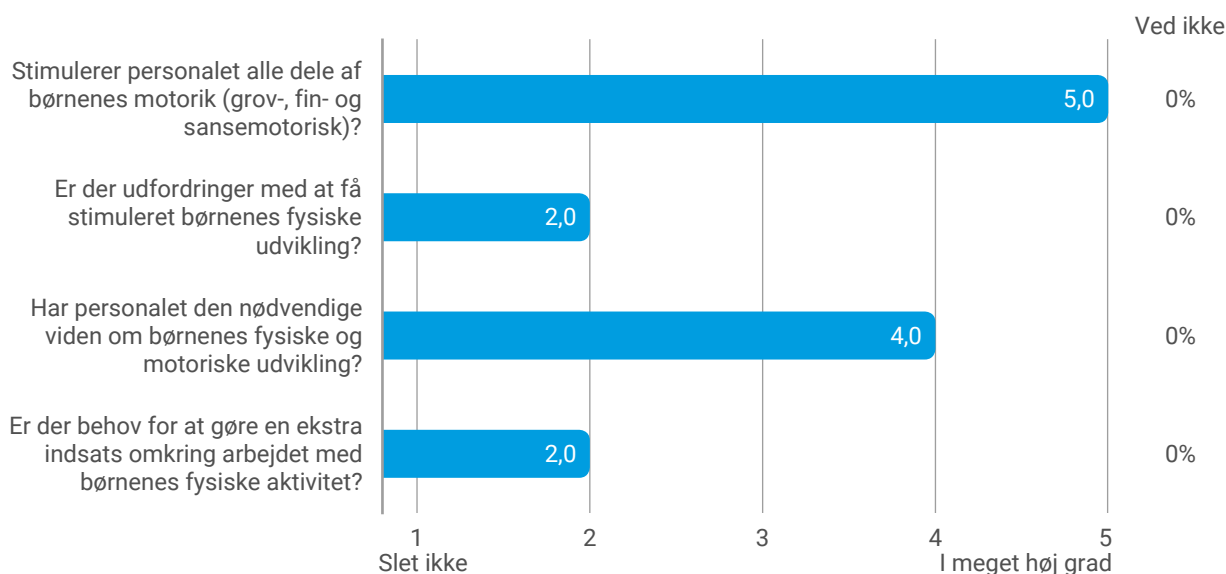


2.5.4 Fysisk aktivitet

Lederens besvarelse:

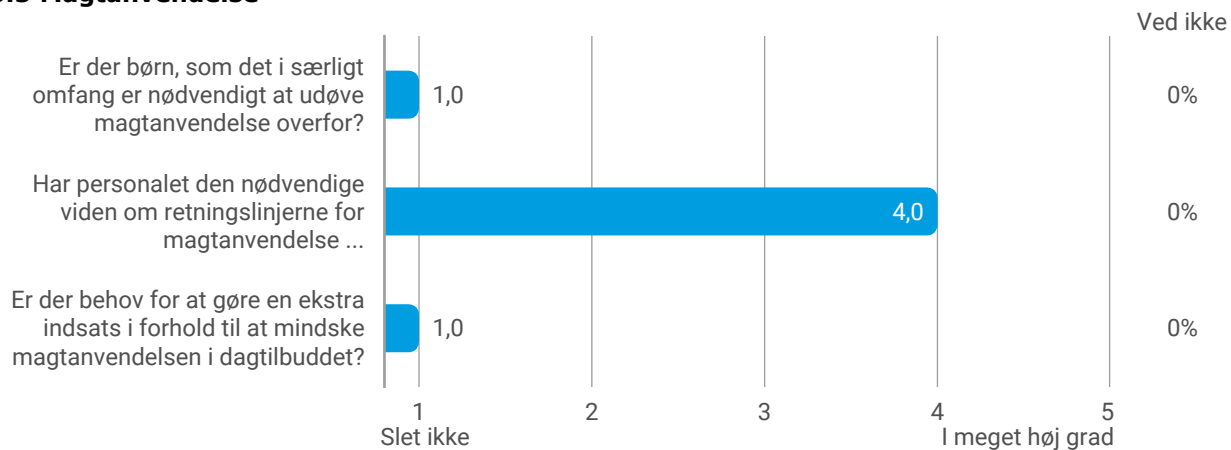
Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til arbejdet med børnenes fysiske og motoriske udvikling

I denne tid hvor vi mest er på legepladsen bliver børnehavens børn udfordret fysisk og motorisk. Tiden har givet os mange spændende lege og aktiviteter på legepladsen. Alle har været på mange flere ture ud i nærområdet. De voksne har fulgt børnenes spor og tænkt kreativt, så vores legeplads er blevet brugt anderledes end før covid. Legepladsen danner rammen om flere læringsmiljøer.



**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Har virkelig gode muligheder i uderummet, hvor der er skabt mange gode læringsmiljøer.

2.5.5 Magtanvendelse**Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:**

Har en skarp pædagogisk tilgang med bl.a ICDP og undgår dermed magtanvendelse.

2.6 Lokale spørgsmål



3 EVALUERING AF RESULTATER

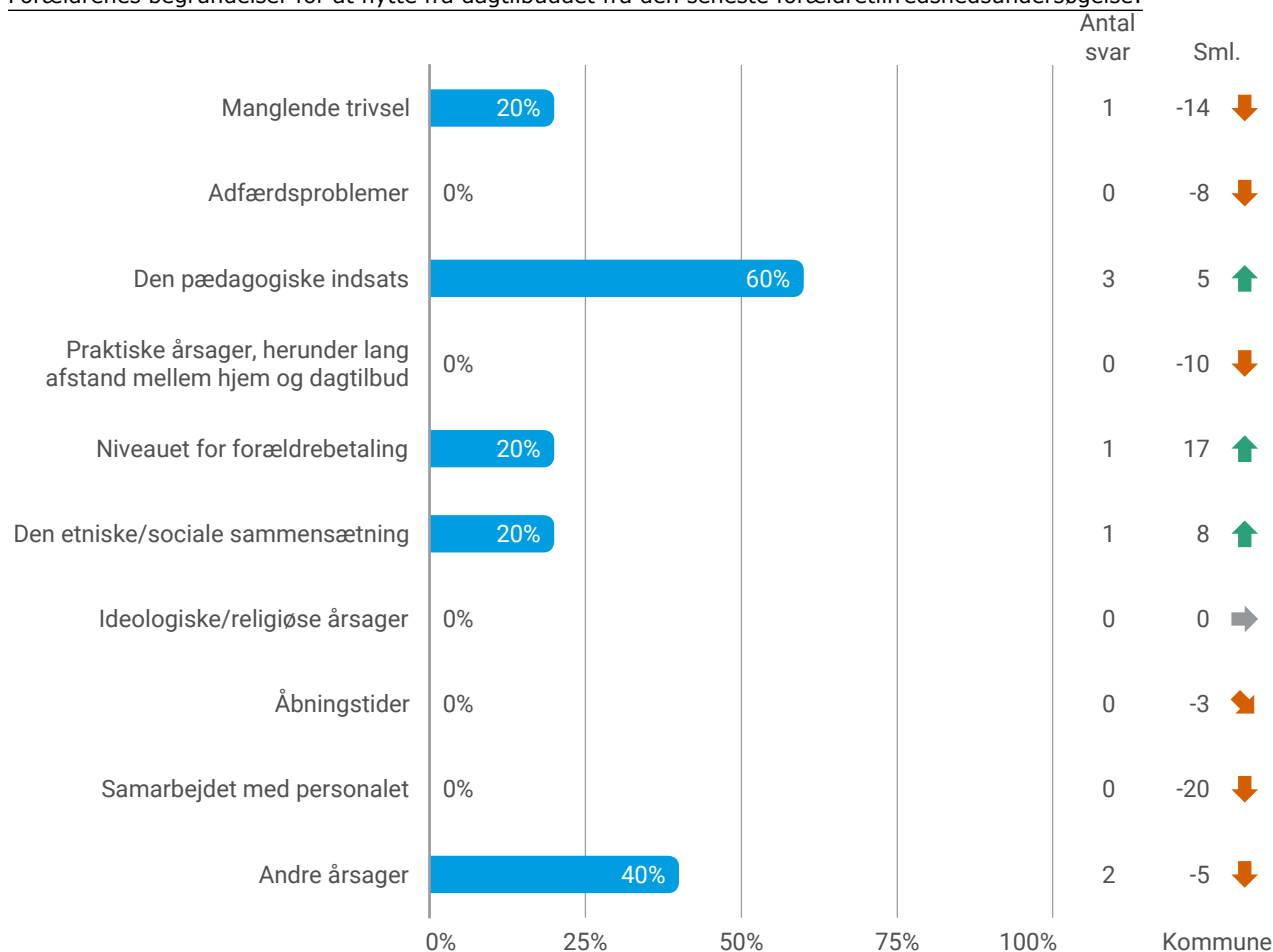
3.1 Brugertilfredshed

Lederens besvarelse:

Beskriv kort dagtilbuddet med hensyn til samarbejdet mellem institution og forældre

Vi har meget få forældre som flytter deres barn fra vores institution til en anden inden for kommunegrænsen. De sidste par år har vi modtaget en del fra andre institutioner i kommunen. Vi har en del som fraflytter kommunen.

Forældrenes begrundelser for at flytte fra dagtilbuddet fra den seneste forældretilfredshedsundersøgelse:



Note: Er ovenstående figur tom skyldes det, at ingen forældre har indikeret, at de overvejer at skifte institution

Lederens besvarelse:

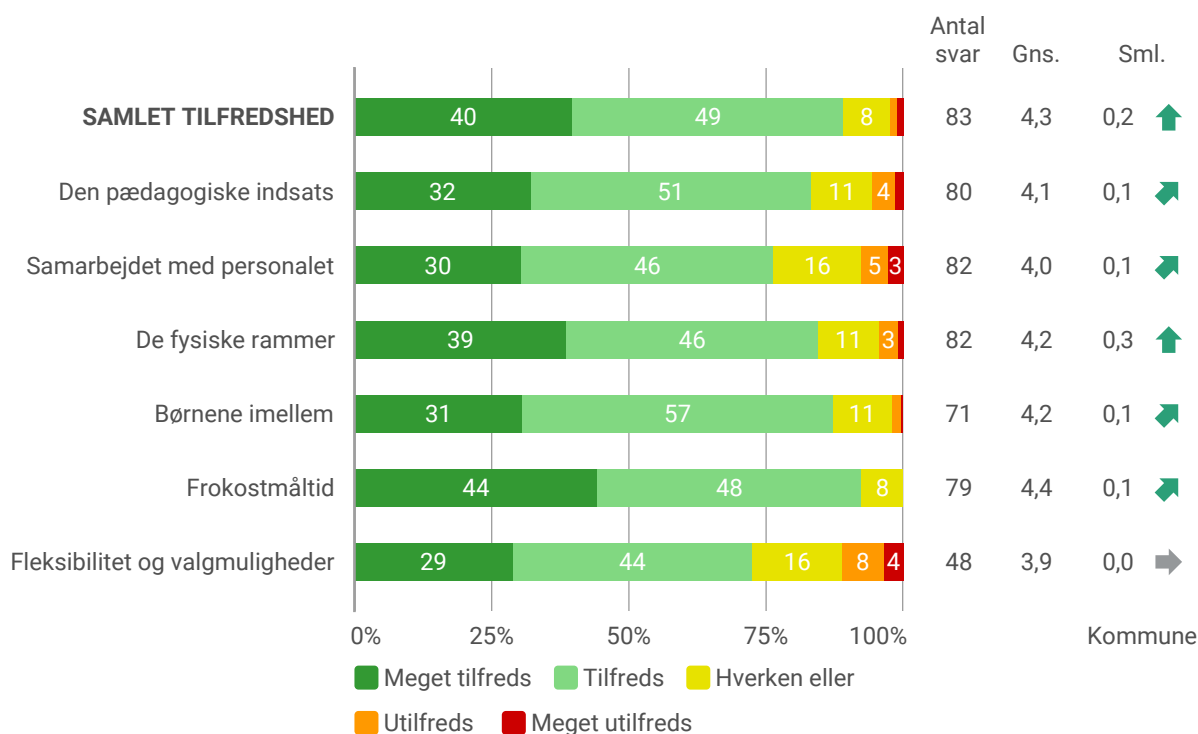


Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

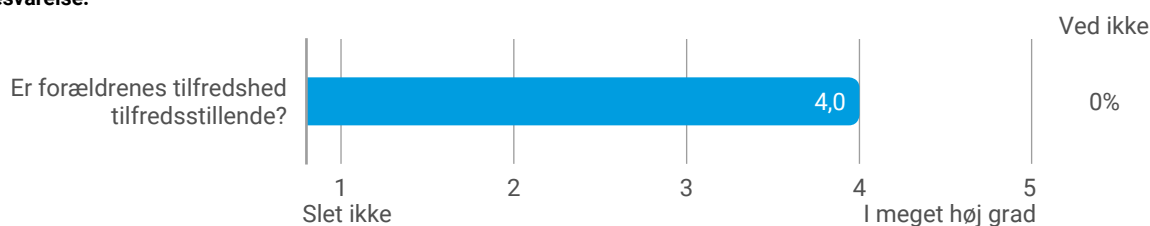
De der flytter er ofte fordi de fraflytter, så der er ikke genkendelighed omkring de angivne begrundelser.



Forældrenes tilfredshed med dagtilbuddet fra den seneste forældretilfredshedsundersøgelse:



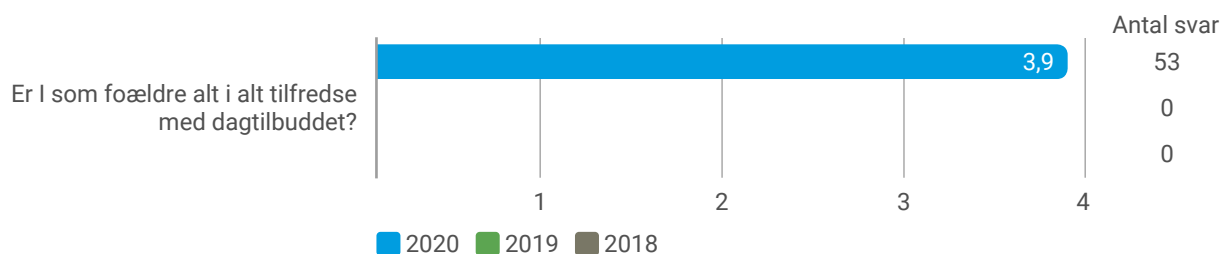
Lederens besvarelse:



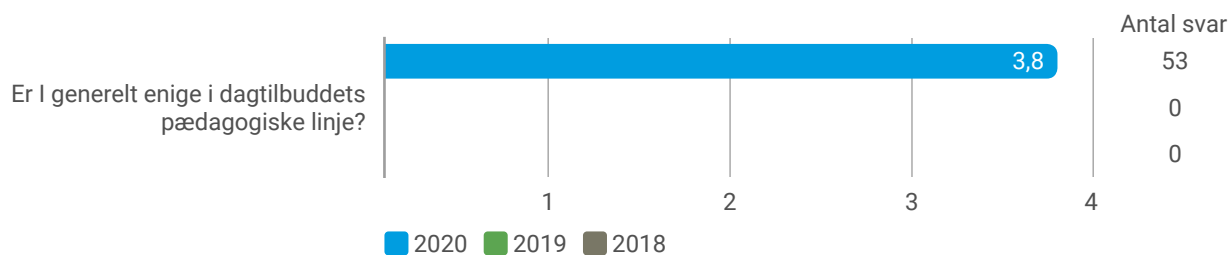
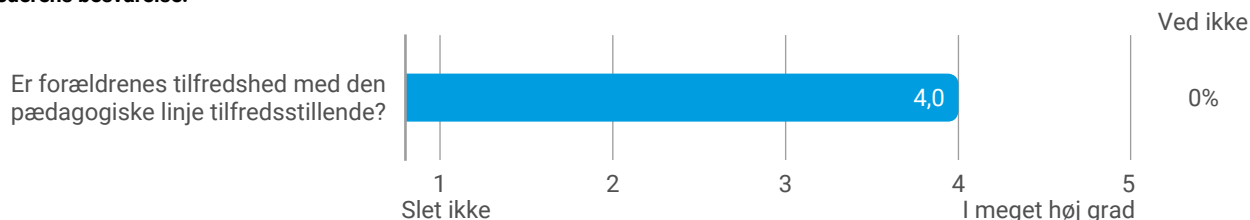
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Stemmer overens med det der opleves i institutionen.

Forældrenes tilfredshed angivet i forbindelse med "Dialogprofilen" over det sidste år:

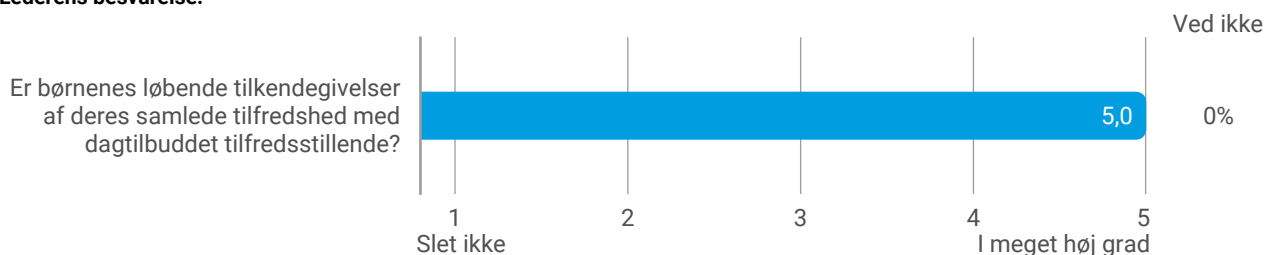


Forældrenes tilfredshed med den pædagogiske linje angivet i forbindelse med dialogprofilerne over det sidste år:

**Lederens besvarelse:****Lederens besvarelse:**

Begrund eventuelt dine vurderinger vedrørende forældretilfredsheden:

En tilfredshedsundersøgelse er et øjebliks billede. Vi oplever stor tilfredshed blandt forældrene. Vi har en god dialog med vores forældre og vores forældrebestyrelse. Er der bekymringer eller undrende spørgsmål tager vi dialogen. Vores bestyrelse støtter op om vores pædagogiske linje.

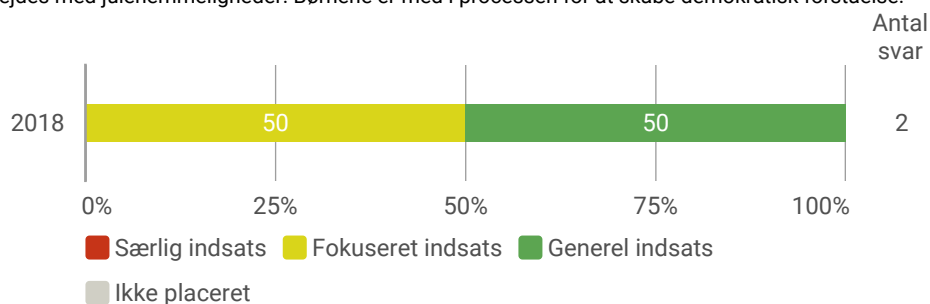
Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Vi oplever at børnene er glade for at gå i deres institution. Det er børnenes hus og de har medbestemmelse. De kommer ofte med ideer til anskaffelser som vi kan opfylde, de har indflydelse på deres hverdag.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Børnene har en vigtig stemme i Stine, også ift. indretning og indkøb. De har bl.a. været med til at bestemme at der skulle indkøbes svævebane, nogle store biler og arbejdes med julehemmeligheder. Børnene er med i processen for at skabe demokratisk forståelse.



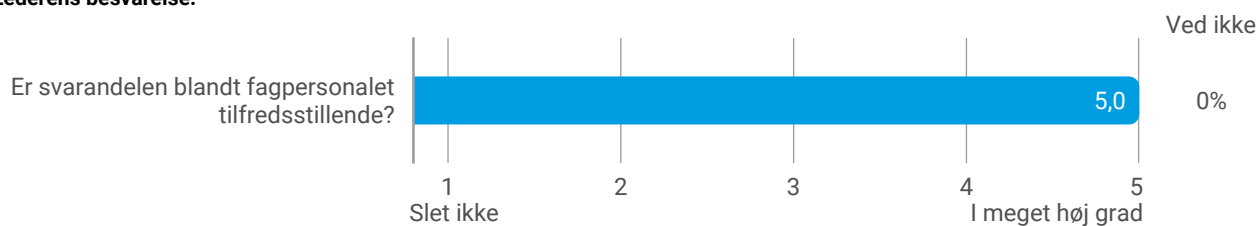


3.2 Lege- og læringsmiljøvurdering

Svarandel blandt fagpersonalet ved seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:

	Inviterede	Antal svar	Svarprocent
Fagpersonale	41	23	56%
- Ledere	1	1	100%
- Medarbejdere	40	22	55%

Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

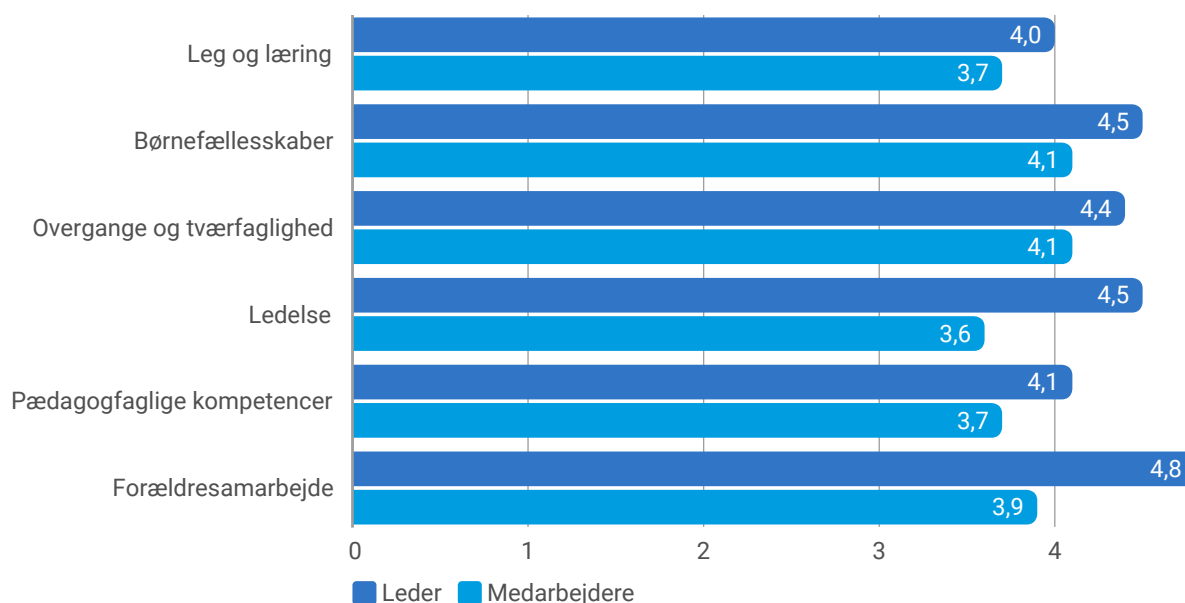
Begrund eventuelt din vurdering:

vi har en svar procent på 96% det er flot. Tallene i ovenstående bjælke har et antal som jeg er undrende overfor... Vi er ikke 41 personaler

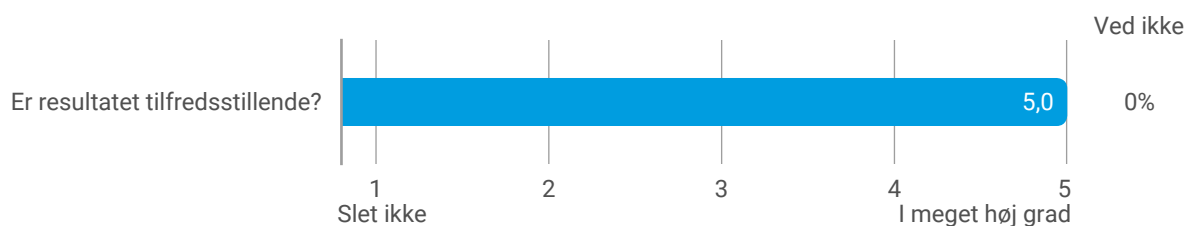
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Der er inviteret 23 respondenter og der er 22 der har svaret. Så svarprocenten er meget høj. Det bør undersøges hvor de 40 respondenter kommer fra.

Resultat af seneste Lege- og læringsmiljøvurdering i dagtilbuddet:



Lederens besvarelse:

**Lederens besvarelse:**

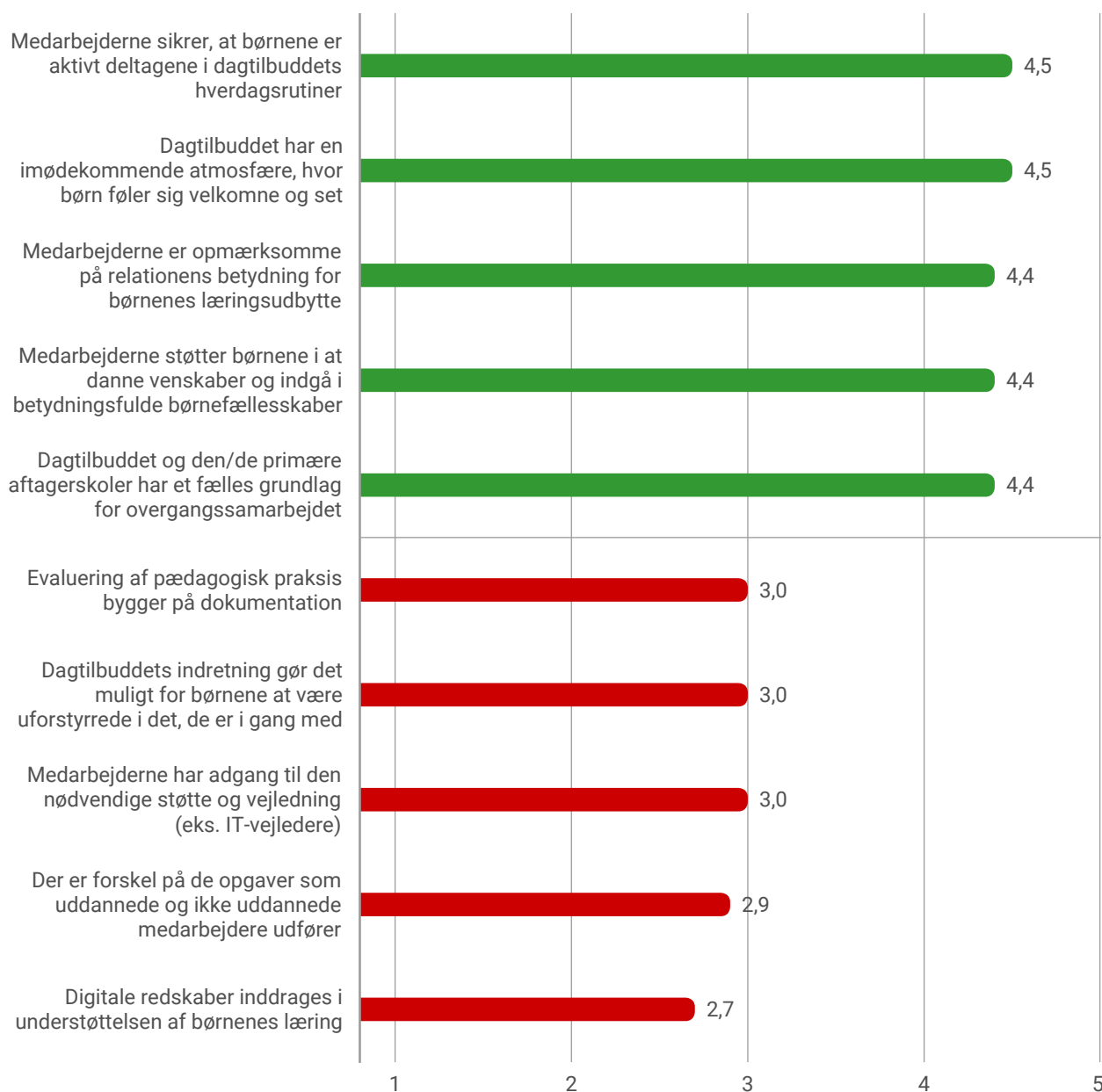
Begrund eventuelt din vurdering:

Syntes vi ligger fint.

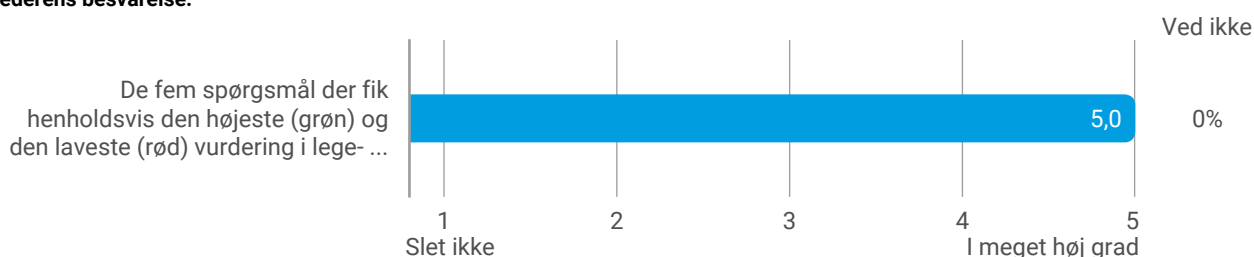
Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Resultaterne afspejler den observation tilsynet har foretaget. Der er rigtig god organisering af den pædagogiske praksis, hvor de voksne og børnene er i mindre grupper i opdelt zoner. Børnene der bliver afleveret om morgenen bliver taget god imod, og kommer hurtigt med i leg eller aktiviteter. Der er generelt mange gode læringsmiljøer og mulighed for leg og fordybelse både ude og inde. Stien har et virkelig godt uderum med mulighed for mange forskellige lege og aktiviteter. Der ses meget pædagogisk dokumentation i børnehøjde, særligt i vuggestuen, og børnene søger hen mod det og er nysgerrige og undersøgende. De voksne understøtter fint børnenes behov, og er guidende ift. at få børnene med i lege og fællesskaber.

De fem spørgsmål der fik henholdsvis den højeste (grøn) og den laveste (rød) vurdering i lege- og læringsmiljøvurderingen



Lederens besvarelse:



Lederens besvarelse:

Begrund eventuelt din vurdering:

Der hvor vi ligger i top er de områder som vi har arbejdet med de sidste par år. ICDP og Fri for mobberi. I det nye år starter vi op med at arbejde med evalueringskultur. Leder og et par medarbejdere har haft et kort kursus forløb med Ugleinsigt, som skal viderefremmes til personalet. Det er denne form for evaluering som forvaltningen har bestemt vi skal arbejde med. Arbejdet med digitale redskaber har været lidt på hold det sidste år med covid.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:



Vil når Corona er ovre have endnu mere fokus på de digitale udviklingsmiljøer.



4 ORDINÆRT TILSYN I STIEN

4.1 Yderligere punkter til opfølgning

Lederen angivelse af, hvorvidt der er yderligere punkter, der ønskes opfølgning på:

Hvorledes kan man strukturere dagtilbud på en anderledes måde.

Tilsynsførendes anmærkninger eller kommentarer:

Her er de lokale spørgsmål i LLMV'en drøftet. 1. Hvordan er hverdags sproget i institutionen? Hvordan understøtter medarbejderne børnenes sprogudvikling? Ad 1. Altid arbejdet med at sætte ord på alt hvad man gør, og har ansat en sprogpædagog sammen med Sommerfuglen. Giver et stort løft at der kan arbejdes målrettet både med børnene, men også som inspiration og sparring til personale og forældre. 2. Hvordan er kvaliteten af samværet i institutionen, herunder hvordan understøtter de voksne børnenes leg? Ad 2. Mange går med i legen, og der tilbydes mange legemuligheder. Følger børnenes interesser, men der er potentiale i at udvikle dette endnu mere. 3. Hvordan er kvaliteten af samværet i institutionen, herunder hvordan understøttes børnenes relationskompetence? Ad 3. Der er etableret børneklubber, der er sammensat efter alder, funktioner og interesser. De voksne hjælper med at finde nogen man kan blive bedste ven med. ICDP tænkningen og fri for mobberi understøtter også dette. 4. Hvordan er kvaliteten af samværet i institutionen, herunder hvordan understøttes inkluderende børnefællesskaber? Ad 4. Hænger sammen med de to forrige spørgsmål. 5. Hvor udmærker institutionen sig? Ad 5. Meget nærvær, tryghed og glæde både hos børn og voksne. Alle har en vigtig rolle i at det er godt. Eksperimenterende tilgang. Respekt fra forældre om det der sker. 6. Hvordan påvirker corona lege- og læringsmiljøet? På hvilke måder påvirker det positivt? På hvilke måder påvirker det negativt? Ad 6. Negativt: Har bremset nogle tiltag da der er meget der skal laves om. Hårdt at legetøjet er begrænset. Positivt: Har set nye muligheder i uderummet. Der er fundet nye lege, og børnene udvikler sig fysisk og motorisk og har også givet medarbejderne en ny måde at tænke pædagogik på. Færre konflikter, og mindre sygdom.

4.2 Sammenfatning/primære opfølgningsspunkter

Det er tilsynets samlede vurdering at Stien fremstår som et veldrevet dagtilbud, hvor børn og personale generelt trives. Der gøres generelt mange gode overvejelser omkring den pædagogiske praksis og organisering af denne og institutionen er godt på vej ift. den nye dagtilbudslovgivning.

Der er udarbejdet en ny pædagogisk læreplan for Stien, og der arbejdes målrettet med at implementere den i den daglige pædagogiske praksis og udvikling af en god evalueringskultur.

Personalet har arbejdet konstruktivt i en tid med mange omstillinger pga. corona, og har været meget omstillingsparate og ydet en stor indsats.

Anbefalinger:

- Tilsynet anbefaler at der arbejdes videre med udviklingen af en reflekterende og evaluerende kultur, med fokus på læringsmiljøets betydningen for børnenes udvikling.
- Tilsynet anbefaler at meget af den virkelig gode pædagogik der udøves i Stien, synliggøres og kommunikeres mere tydeligt særligt til forældrene.

Anbefalinger om påbud:

- Tilsynet finder ikke anledning til anbefalinger om påbud



Hjernen&Hjertet

Hjernen&Hjertet er et IT-system, som Rambøll har udviklet til at understøtte arbejdet med udvikling og dokumentation af kvalitet i dagtilbud.

Systemet hedder "Hjernen&Hjertet", fordi det forener den logisk-rationelle "hjerneaktivitet" det er at måle og dokumentere kvalitet, med den "hjerteaktivitet", det er at levere kvalitet i samværet med vores fælles børn.

Hjernen&Hjertet samler oplysninger fra de pædagogiske læreplaner, oplysninger til pædagogisk tilsyn, "Dialogprofiler" til brug i forbindelse med forældresamtalerne og andre oplysninger om den pædagogiske kvalitet.

Oplysninger fra alle disse forskellige dokumentationsopgaver, suppleret med kommunale nøgletal gør det muligt gennem Hjernen&Hjertet at give alle et bedre overblik over kvaliteten i det pædagogiske arbejde.

Du kan læse mere om Hjernen&Hjertet på hjemmesiden: www.hjernenhjertet.dk